



Cepíllate con Baxter y sus amigos



Programa de educación en salud bucal
Guía para el maestro de educación inicial



Querido(a) educador (a),

Bienvenido(a) a Colgate Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes™ (SBFB). Se está embarcando en más de 30 años de un legado que transmite mensajes positivos de salud bucal a los niños de todo el mundo en aulas como la suya. El enfoque de Colgate se basa en la importancia del valor y el optimismo a lo largo de nuestra vida diaria. Estamos emocionados de llevar a sus estudiantes a una aventura en la que estos mensajes se presentan y se llevan a cabo a través de nuestro programa de arranque. Como educador, usted pueden desempeñar un papel fundamental en ayudar a los niños pequeños a desarrollar buenos hábitos de cuidado bucal para mantener sanos sus dientes y encías.

Cada año, el galardonado programa de Colgate-Palmolive Company llega a más de 100 millones de estudiantes y sus familias, en 80 países y en más de 30 diferentes idiomas. Hasta la fecha, hemos llegado a más de mil millones de niños, y son educadores como usted quienes lo han logrado.

Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes les brinda a los educadores, niños y familias las herramientas que necesitan para crear hábitos de salud bucal para toda la vida. Lo más importante es que este enfoque optimista permite a los niños tomar el control de su propia salud bucal. A través de este viaje, SBFB capacita a los niños para que sean “héroes de la salud bucal” de por vida, equipándolos con habilidades que pueden integrarse fácilmente, más allá de solo cepillarse los dientes y usar hilo dental.

Bienvenido(a) a SBFB. Disfrute del viaje con Baxter y su nuevo amiga, Starlett, mientras aprenden todo sobre la importancia de una salud bucal adecuada. ¡Las sonrisas brillantes que compartirán sus estudiantes pueden durar toda la vida!

Sinceramente,

Marsha Butler, DDS

Iniciativa de Salud Bucal Global SBFB

Colgate-Palmolive Company



Nos encantaría que estas actividades cobren vida en su salón de clases. Comparta las sonrisas brillantes de sus alumnos en las redes sociales usando **#ColgateSonrisasBrillantes** y conéctese con nosotros en Twitter en **@ColgateSBFB**.

Mensajes clave de salud bucal

Asegurar de que los niños, los educadores y las familias comprendan los componentes centrales de los hábitos de salud bucal, incluidos estos mensajes clave fundamentales:



Cepilla tus dientes dos veces al día con crema dental con flúor; después del desayuno y antes de acostarte



Limita los bocadillos y bebidas con azúcar para reducir el riesgo de caries



Visita a tu dentista o profesional dental con regularidad para ayudar a mantener buenos hábitos de salud bucal



Cambia tu cepillo dental cada 3 meses



Cierra la llave al cepillarte

Los componentes en un vistazo

Historieta:

Baxter conoce a una visitante

Este extenso libro para “leer juntos” se puede compartir con los estudiantes, en él conocerán a Baxter y sus compañeros de clase, los cuales están a punto de saludar a su nueva amiga Starlett. A lo largo de la divertida aventura, los niños le enseñan a su nueva amiga todo sobre la importancia de una buena salud bucal.



Historieta

Libro para lectores principiante:

Mi sonrisa brillante

El libro para lectores principiantes, apoya los mensajes del la historieta para que sus estudiantes puedan continuar aprendiendo sobre la salud bucal. Las palabras y frases se simplificaron para permitir que los estudiantes se identifiquen con ellas, tomen el control de su propio aprendizaje, comiencen a leer palabras simples y a describir las encantadoras ilustraciones.



Historieta

Lectores principiantes

Lectores principiantes

Póster de doble cara:

Tabla para contar del Dr. Muelitas y Cómo cepillarte

La tabla para contar del Doctor Muelitas ofrece a los estudiantes una actividad interactiva mientras continúa promoviendo hábitos adecuados de salud bucal.

Cómo cepillarse muestra los cinco sencillos pasos para cepillarse los dientes y para lograr una sonrisa saludable.



Póster de actividades: Lado 1



Póster de actividades: Lado 2

Folleto para padres para llevar a casa (de dos caras):

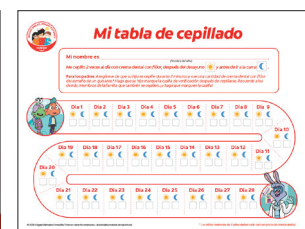
Cómo tener una sonrisa brillante y una tabla de cepillado para estudiantes

Cómo tener una sonrisa brillante proporciona a los estudiantes tres pasos fáciles de recordar, para una sonrisa saludable.

La Tabla de cepillado para estudiantes hace un seguimiento de cepillado durante 28 días para alentar a los estudiantes (y familias) a cepillarse los dientes a diario.



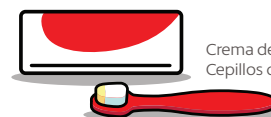
Folleto para padres para casa: Lado 1



Folleto para padres para casa: Lado 2

Muestras de cremas dentales y cepillos de dientes:

25 muestras de crema dental Colgate y
25 cepillos de dientes Colgate



Crema dental y
Cepillos de dientes

Actividades en un vistazo

Cuadro de referencias de resultados de arranque del niño

Las actividades se han desarrollado de acuerdo con las áreas de habilidades (dominios) y los resultados del niño (indicadores) contenidos en el Marco de referencia de resultados de arranque del niño. El siguiente cuadro está diseñado para facilitarle la integración de la educación sobre salud bucal en su rutina diaria de una manera interesante y significativa. Cada actividad está diseñada para durar entre 15 y 20 minutos.



Desarrollo de la salud física



Artes creativas



Desarrollo socioemocional



Desarrollo del lenguaje



Literatura

Conoce a Starlett, nuestra nueva amiga



Comunicación, desarrollo socioemocional, lenguaje y alfabetización

Opciones de refrigerios inteligentes y saludables



Razonamiento científico, investigación científica, salud, seguridad y nutrición

Conviértete en una Super estrella del cepillado



Comunicación y desarrollo Matemático

El Dentista Dr. Muelitas



Razonamiento científico, salud, seguridad y nutrición

Todos podemos ser dentistas



Comunicación, juego y razonamiento científico

Mi cubo de sonrisa brillante



Comunicación, lenguaje y alfabetización

Objetivo P-SE 1-

El niño participa y mantiene relaciones e interacciones positivas con los adultos.

Objetivo P-Sci 1-

El niño observa y describe fenómenos observables (objetos, materiales, organismos y eventos).

Objetivo P-MATH 5-

El niño asocia una cantidad con números escritos hasta el 5 y comienza a escribir números.

Objetivo P-SCI 4-

El niño hace una pregunta, recopila información y hace predicciones.

Objetivo P-SE 11-

El niño tiene un sentido de pertenencia a la familia, la comunidad y otros grupos.

Objetivo P-LIT 1-

El niño demuestra ser consciente de que el lenguaje hablado se compone de segmentos de sonido más pequeños.

Objetivo P-LC 2-

El niño comprende y responde a la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos.

Objetivo P-PMP5-

El niño desarrolla conocimientos y habilidades que le ayudan a promover opciones de bocadillos nutritivos y hábitos alimenticios.

Objetivo P-LC 1-

El niño presta atención a la comunicación y el lenguaje de los demás.

Objetivo P-PMP 4-

El niño demuestra habilidades de higiene personal y cuidado personal.

Objetivo P-ATL 13.

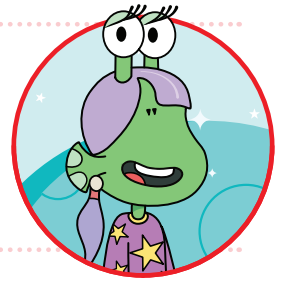
El niño usa la imaginación al jugar e interactuar con los demás.

Objetivo P-LC 2-

El niño comprende y responde a la comunicación y al lenguaje cada vez más complejos de los demás.

Actividad 1

Conoce a Starlett - Nuestra nueva amiga



1. Comience con la lectura:

Lea la historieta, **Baxter conoce a un visitante**

2. Tiempo para discutir:

Después de la primera lectura, dirija una breve discusión con la clase.

Regrese a las páginas 2-3, enfocándose en conocer nuevos amigos y cómo Starlett era nueva en la clase.

- Usando papel cuadriculado, dibuje una MANO grande
- Escriba en la hoja: “Choca esos cinco por la amistad”

- Como clase, piensen en “5 formas de ser un buen amigo” y coloquen cada idea dentro uno de los dedos de la mano

- **Ensayo verbal:** Después de haber completado la actividad con la clase, haga que repitan cada paso que escribieron

- Por ejemplo: lee “Sé amable”; los niños repiten y todos levantan las manos para dar choques virtuales o reales. Todos ustedes dicen “Sé amable... Choca esos cinco ¡Ser bondadoso! “ Continúe este proceso hasta que hayan leído los 5 pasos.



3. Nuestro salón de clases está conectado:

Cómo ser un buen amigo

- Los niños se sientan en círculo y el primer alumno comienza sosteniendo el extremo suelto de una bola de estambre.

- Sosteniendo el extremo suelto, el primer niño lanza del estambre a otra persona y dice algo que les gusta de esa persona o por qué es un buen amigo.

- El segundo niño agarra el estambre y hace rodar el resto de la bola a la siguiente persona, de nuevo diciendo algo positivo. Esto se repite con cada niño, ellos deben sostener el hilo, jalar y hacer rodar la bola de estambre a alguien nuevo. Muy pronto, terminará con una red conectando a todos! (Asegúrese de que todos hayan sido elegidos al menos una vez para que nadie esté excluido.)

TIP: Esté preparado con algunas sugerencias para aquellos niños que tienen dificultades para pensar en un comentario positivo para su compañero.

Que necesitará:

- Historieta
- Póster: Cómo tener una sonrisa brillante
- Papel cuadriculado y marcadores
- Estambre



Conexión con los padres: Haga que los estudiantes compartan con sus familias 1 o 2 formas en que pueden ser amigos o formas en que pueden dar la bienvenida a nuevos amigos en la escuela. ¡Recuerde a los estudiantes que se concentren en “Chocar esos cinco por la amistad”!

Actividad 2

Opciones de refrigerios inteligentes y saludables



1. Releer:

Lea el libro **Baxter conoce a una visitante**, páginas 4-5

- Céntrese en las opciones inteligentes de refrigerios saludables
- Diga en coro con la clase: “Para mantener sus sonrisas brillantes, limiten los refrigerios con azúcar y cepille sus dientes en la mañana y en la noche”



2. Juegue Yo espío:

Juegue **Yo espío**, con comida de juego en el área de cocina de la escuela

(Si la escuela no tiene un área como esta, puede usar fotografías de bocadillos saludables)

- El maestro dice la característica y los estudiantes adivinan la opción de fruta / alimento (por ejemplo, “veo una fruta amarilla larga” y el estudiante dice “plátano”). Para los estudiantes con habilidades lingüísticas superior, muéstreles cómo jugar y luego pídale que comiencen a describir la comida para que sus compañeros puedan adivinar
- Consejo de idioma: para aquellos estudiantes con un idioma que no sea el español, este juego puede ser jugado en su lengua materna



3. Comida deliciosa para el estómago:

Toda la clase probará nuevos bocadillos saludables.

(Pruébelos durante varios días para distribuir esta actividad)

- Muestre un gráfico de la comida que los estudiantes probarán cada día
- Nombrar y describir los alimentos (fomentar palabras relacionadas al color, tamaño y forma)
- Pruebe uno o dos nuevos bocadillos saludables cada día con su clase



Crear:

- Corte un agujero en la bolsa de papel (como una panza)
- Los estudiantes miran las fotos de la revista y agregan bocadillos saludables a sus estómagos
- Escriba la siguiente frase:
 - “¡Para mantener sus sonrisas brillantes, limiten los refrigerios con azúcar y cepillen sus dientes en la mañana y la noche con crema dental con flúor!” Escríbala en la parte posterior de cada bolsa



4. Cuente para divertirse:

- El uso de la tabla para contar refuerza la capacidad de los estudiantes para reconocer imágenes de varios bocadillos saludables y otros relacionados con la sonrisa. También les presenta un vocabulario nuevo que se reforzará a lo largo del programa
- Usando los objetos en la tabla, enfóquese en los números escritos y la cantidad de elementos



Conexión con los padres: Los estudiantes se llevarán a casa sus alimentos “deliciosos para el estómago”. Anime a los estudiantes a compartir estos nuevos alimentos con sus familias usando palabras descriptivas. Recuerde a los estudiantes la frase de la parte posterior: “¡Para mantener sus sonrisas brillantes, limiten los refrigerios con azúcar y cepillen sus dientes en la mañana y la noche con crema dental con flúor!”

Qué necesitará:

- Historieta
- Póster: Tabla para contar
- Bocadillos de juguete (o impresos fotos de varios bocadillos)
- Bocadillos saludables
- Bolsas de papel
- Revista con fotos de bocadillos saludables (suficiente para cada alumno)

Actividad 3

Superestrella del Cepillado



1. Vuelva a leer el libro **Baxter conoce a una visitante**, páginas 6-7

- Centrarse en cómo los niños enseñan a Starlett a cepillarse los dientes
- Concéntrese en que los niños aprendan que perderán los dientes



2. Juegue “La sonrisa brillante dice”: Muestre el póster “Cómo cepillar” a la clase

Para repasar los pasos del cepillado, juegue un juego de “La sonrisa brillante dice” (siguiendo el modelo de Simón dice); estas acciones deben practicarse antes de jugar el juego. Dependiendo de su clase, puede construir en “el comportamiento opuesto” para congelarse (por ejemplo, diga “como bocadillos azucarados” y los estudiantes se congelan).

La Sonrisa Brillante dice...

- Me lavo los dientes dos veces al día con crema dental con flúor (los niños actúan como si se cepillaran)
- Me cepillo la parte exterior de los dientes (los niños actúan cepillando)
- Cepillo el interior de mis dientes (los niños actúan cepillando)
- No me cepillo la lengua (los estudiantes se congelan, ya que este es un comportamiento opuesto)

NOTA: Si usa un comportamiento opuesto, siempre haga un seguimiento con el comportamiento apropiado

- Me cepillo la lengua (los niños sacan la lengua y actúan cepillándose)
- Visito a mi dentista con regularidad (los niños se comportan como si estuvieran caminando o saludando al dentista)



3. Práctica de cepillado:

Usando la tabla de cepillado, repase los pasos sobre cómo cepillarse los dientes.

Dependiendo de las expectativas de su salón de clases, elija una de las siguientes actividades:

Cepillado en el aula

- Siente a los estudiantes en una mesa y coloque toallas de papel como manteles individuales frente a ellos.
- Dele a cada niño un vaso de papel con un cantidad de crema dental del tamaño de un guisante en el borde y cepillo de dientes de cerdas suaves tamaño infantil.
- Haga que los estudiantes usen las cerdas del cepillo de dientes para sacar la crema dental del borde. Que practiquen el cepillado durante 2 minutos; puedes usar un temporizador de cocina. (Cepílese junto con ellos para modelar la técnica adecuada).
- Recuerde a los estudiantes que deben cepillarse los dientes superiores e inferiores, los dientes de atrás, detrás de los dientes frontales y la lengua.

Pretender cepillarse los dientes (Si no pueden cepillarte en clase)

- Usando una bandeja de cubitos de hielo invertida o un cartón de huevos, los estudiantes practican la técnica de cepillado adecuado (como se describe arriba) durante los dos minutos designados.

Qué necesitará:

- Historieta
- Póster: Cómo tener una sonrisa saludable

Si se cepilla en clase:

- Cepillos de dientes
- Copas de papel
- Crema dental
- Temporizador
- Toallas de papel

Si no se cepilla los dientes en clase:

- Bandeja para cubitos de hielo o cartones de huevos

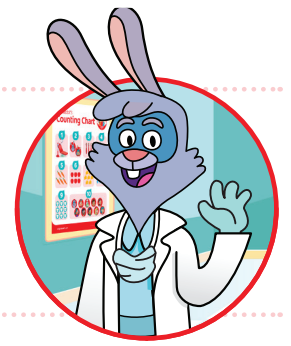
de



Conexión con los padres: Los padres juegan un papel vital en ayudar a sus estudiantes a crear estrategias de salud bucal de por vida. Envíe a casa la tabla de incentivos de cepillado para que los estudiantes puedan compartir su nuevo aprendizaje sobre cómo cepillarse los dientes; Se anima a las familias a cepillarse juntas. Los adultos y los cuidadores deben ir a **ColgateBSBF.com** para obtener pasos más detallados sobre cómo cepillarse los dientes.

Actividad 4

El Dentista Dr. Muelitas



1. Volver a leer la historieta:

Lea el libro **Baxter conoce a un visitante**, páginas 8-11

Pida a los estudiantes que nombren lo que ven en el consultorio dental.

Elementos que se pueden encontrar en el consultorio dental

- Silla dental que se mueve hacia arriba y hacia abajo.
- Espejo dental
- Qué usa El Dr. Muelitas (recuérdelo a los niños: usaría gafas con máscara cuando tiene un paciente)
- Fotos del Dr. Muelitas y la Dra. Sonrisas en la pared
- Máquina de rayos X
- Cepillo de dientes, hilo dental, enjuague bucal, crema dental con flúor
- Peluche del Dr. Muelitas en miniatura

Qué necesitará:

- Historieta
- Póster: Cuadro de cepillado (pasos)
- Algunos espejos pequeños
- Espejo con soporte



2. Explore con los estudiantes:

Tenga en cuenta que pueden tener diferentes experiencias con el dentista, los hábitos dentales y diferentes conocimientos sobre cómo cuidar sus dientes.

- Haga que los estudiantes se sonrían unos a otros; o utilice pequeños espejos de mano para que los estudiantes se miren a sí mismos en los espejos y describan lo que ven cuando sonrían. También puede usar un espejo de pie y hacer que cada niño pase al frente y sonría en el espejo.
- El maestro dice: “¿Qué notamos cuando alguien sonrío?” El maestro luego señala la boca y dice: “¡Sus dientes!”
- Pregunte a los estudiantes quién les ayuda a mantener sus dientes brillantes. Las respuestas variarán, pero como maestro usted deberá asegurarse de que logre la conexión con el “dentista”.



3. Comente con los estudiantes:

Comente con los estudiantes que los dentistas, como el Dr. Muelitas, son una parte del “equipo” que ayuda a mantener sus dientes fuertes y sanos.

- Al igual que Starlett, sus estudiantes saben qué hacer para mantener su SONRISA brillante. Ayúdalos a recordar usar el poema de llamada y respuesta a continuación.

TIP:

Usar cánticos e imitar a los adultos ayuda a los niños a desarrollar habilidades clave de lenguaje y comunicación.

¡Soy una ESTRELLA del cepillado!

Soy una estrella de cepillado (chasquido, chasquido)

Soy una estrella de cepillado (chasquido, chasquido)

¡Soy una estrella de cepillado, mañana y noche!

No me apresuro, me cepillo bien

Soy una estrella de cepillado

Soy una estrella de cepillado

¡Cepillo, cepillo, cepillo!

Soy una estrella de cepillado (chasquido, chasquido)

Como bocadillos saludables

Me ayudan a combatir la placa con hilo dental

Soy una estrella de cepillado

Soy una estrella de cepillado

¡Cepillo, cepillo, cepillo!

Soy una estrella de cepillado (chasquido, chasquido)

Visito al dentista regularmente

Para que mi sonrisa sea tan fuerte como puede ser

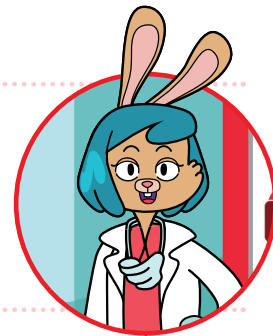
Soy una estrella de cepillado

Soy una estrella de cepillado

¡Cepillo, cepillo, cepillo!

Actividad 5

Todos podemos ser dentistas



1. Juego de simulación / dramático:

Anuncie a la clase: “Hoy vamos a convertir nuestra zona de juegos en un consultorio dental. Este es un consultorio dental muy especial porque nuestros únicos pacientes son las muñecas y los peluches”.

Artículos en el consultorio dental:

- Máscara, gafas, guantes
- Máquina de rayos X (use rollos de toallas de papel, caja de cereal y otros artículos para fomentar la imaginación)
- Cepillo de dientes y tubos de pasta de dientes con flúor

Qué necesitará:

- Animales de peluche (para usar como pacientes)
- Juegos de simulación de artículos dentales
- Copias de artículos de consultorio dental (pág.12)



2. Agrandar e imprimir:

Los maestros pueden agrandar los artículos, imprimirlos y pegar en cartón (laminar si está disponible).

3. Color y corte:

Haga que los estudiantes recorten los artículos del consultorio dental que se encuentran en la página 12

4. Modele, demuestre y recuerde:

- Modele las expectativas de comportamiento de los niños mientras está en el área de juego
- Demostrar el cuidado adecuado de los elementos utilizados en las actividades.
- Recuérdeles que los peluches / muñecos son los únicos pacientes



5. Visita al dentista:

- Concéntrese en diferentes partes de la visita dental en el juego de roles, como llegar, aguardar en la sala de espera, aprender a cepillarse y tomar radiografías



Conexión con los padres: Los estudiantes se llevan a casa los recortes de su consultorio dental y cuentan una historia para su familias sobre ser dentista.

Actividad 6

Mi cubo de sonrisa brillante



1. Apoye la lectura de principiantes:

Lea el texto para principiantes, **Mi sonrisa brillante** con estudiantes. Se recomienda que el lector principiante lo haga varias veces. Los estudiantes deben estar familiarizados con las imágenes y las palabras asociadas con esas imágenes.

Qué necesitará:

- Libro Lectores Principiantes
- Copias del cubo de dibujo
- Lápices, crayones o marcadores
- Tijeras
- Cinta



2. Discutir con los estudiantes

Los estudiantes seguirán pasos que apoyan su aprendizaje como lectores principiantes. Diga algo como: “En nuestro libro, Mi Sonrisa Brillante, Baxter y sus amigos aprendieron cómo mantener su sonrisa brillante. Hoy, podemos crear nuestra propio “Cubo de Sonrisa Brillante” para ayudarnos a recordar los pasos hacia una Sonrisa Brillante”.



3. Escriba y colorea

Las indicaciones de dibujo son una forma importante para que los niños expresen su creatividad sin tener que escribir palabras. Se recomienda que haga una pequeña sesión de arte sobre los objetos que estarán en el cubo.

- Sonrisa Saludable
- Dientes
- Cepillo de Dientes
- Pasta dental con flúor
- Bocadillos saludables
- Mi sonrisa brillante

4. Corte

Los estudiantes cortan los cubos.

5. Doblar y pegar

Doblar el cubo para los niños y conéctalo con un pequeño pedazo de cinta.

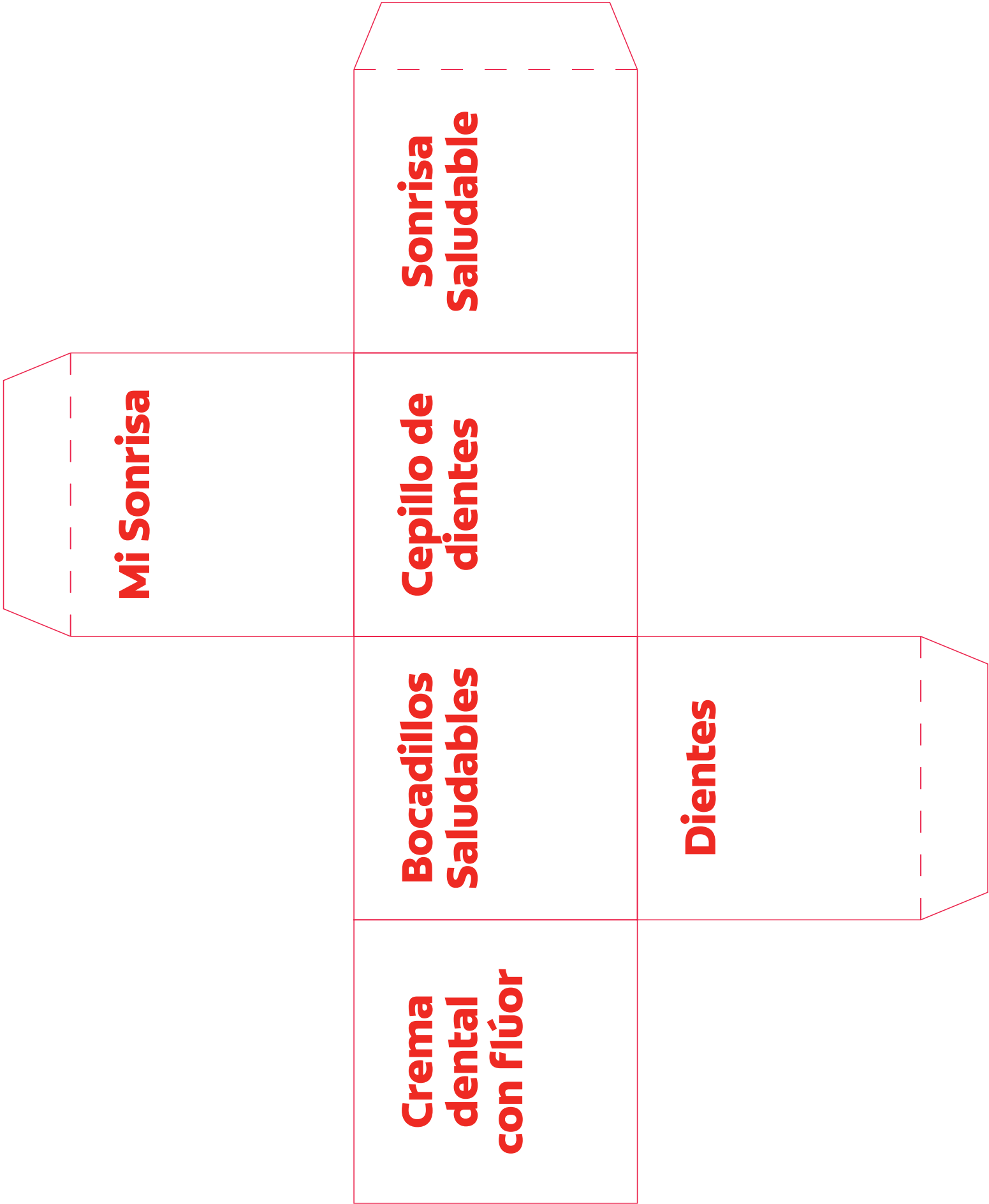


6. Vuelva a contar la historia

Haga que los niños vuelvan a contar la historia haciendo rodar su cubo y describiendo la frase de “salud bucal” que aparece boca arriba en el cubo. Esta es una excelente manera para que los niños puedan volver a contar la historia y los pasos para tener una sonrisa brillante usando sus propias palabras.



Conexión con los padres: Haga que los estudiantes se lleven a casa su Cubo de Sonrisas Brillantes. Los estudiantes deben ser motivados a usar su cubo para volver a contar los pasos para tener una sonrisa brillante a sus adultos.





Este Certificado es orgullosamente para

Por ser una ESTRELLA de la salud bucal

____ / ____ / ____
Fecha



Firma (Homenajeado)

